

George Washington Carver Middle School

Política Título I Escolar para la Involucración de los Padres y la Familia 2022-2023

George Washington Carver Middle School desarrolló una política Título I para la involucración de los padres con las aportaciones de los padres de Título I y fue acordada por los padres de Título I. La siguiente Política de participación de padres y familias a nivel escolar fue compartida y acordada en nuestro Comité Asesor de Aprendices de Inglés. En última instancia, el SSC aprueba la revisión final antes de que se distribuya la política. Se ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I colocándola en el sitio web de nuestra escuela.

Esta política describe los medios que se utilizan para llevar a cabo los siguientes requisitos sobre los padres y familias de Título I:

Sección I: Involucración de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en **George Washington Carver Middle School** se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, en un hora que sea conveniente, para informar a los padres y familiares de estudiantes de Título I acerca de los requisitos de Título I, la participación de la escuela en dicho programa, así como de los derechos de los padres de participar en el programa de Título I.
 - *Los padres y otras partes interesadas fueron invitados a una reunión anual, a través de zoom. En la reunión, los padres recibieron información sobre los derechos de los padres de participar en el apoyo a los logros académicos de sus estudiantes.*
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como puede ser reuniones en la mañana o por las tardes.
 - La reunión de padres se llevó a cabo por zoom en la mañana y se colocó un recordatorio de la reunión en el sitio web de la escuela. Los padres también recibieron un recordatorio usando Blackboard Connect.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes del programa Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planeación, repaso y mejora de los programas de Título I de la escuela, que incluye la planeación, el repaso y la mejora de la Política Título para la Involucración de los Padres y la Familia y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil.
 - Llevamos a cabo reuniones anuales de padres del Título I, reuniones mensuales del Consejo ELAC y SSC y talleres para padres. Los temas discutidos durante las reuniones incluyen análisis de datos, revisión y evaluación anual de los programas y servicios, y datos de asistencia.
 - Los padres completan la evaluación anual de necesidades para determinar los temas/intereses de capacitación.
 - La política de participación de los padres y la familia a nivel escolar del Título I es aprobada cada año por el SSC. Las revisiones se realizan en función de los datos de rendimiento de los estudiantes y las sugerencias de varios grupos de partes interesadas. La política está disponible para todos los padres y se coloca en el sitio web de la escuela.
-
- La escuela les provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna acerca de los programas de Título I.
 - Se informa a los padres sobre los programas financiados por el Título I (intervenciones extracurriculares, servicios City-Year) y servicios (enfermera escolar, Consejera de

Asistencia de Servicios Estudiantiles (PSA), Coordinador de la Población Estudiantil Específica (TSP), Asistentes de maestros) a través de reuniones, cartas y Blackboard Connect ED Messages y el sitio web de nuestra escuela.

- o Los padres reciben información adicional a través de talleres y capacitaciones dirigidas por el consejero de PSA, el trabajador social psiquiátrico PSW, el consejero del Diploma A-G, el defensor del entorno escolar, los consejeros y el TSP, y se les informa sobre dichos talleres a través de Blackboard Connect ED, el sitio web de la escuela y folletos.
- o
- La escuela les provee a los padres de estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil y los niveles de rendimiento académico que se espera que los estudiantes alcancen conforme a los estándares estatales.
 - o Los maestros explican y comparten los estándares de nivel de grado y el plan de estudios durante la Noche de Regreso a la Escuela, Eventos de Casa Abierta.
 - o Los maestros y consejeros discutieron el rendimiento académico de los estudiantes a través de conferencias con los padres.
 - o El TSP y los consejeros realizan talleres para ayudar a los padres a comprender los estándares y las evaluaciones, así como el apoyo para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela.
 - o La TSP brinda múltiples oportunidades para que los padres aprendan sobre el proceso de reclasificación y el estado de sus estudiantes.
 - o Los padres, maestros, personal y estudiantes celebran el éxito en las asambleas de premios por asistencia perfecta y logros académicos.
 - o Los estudiantes de quinto grado y sus padres aprenden sobre el programa de instrucción de Carver durante las actividades de articulación para ayudar con la transición a la escuela intermedia.
- Si los padres de estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares para desarrollar sugerencias y para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y para atender a dichas sugerencias lo más pronto que sea posible.
 - o Los padres pueden programar citas llamando a la escuela o visitando en persona para reunirse con el maestro y analizar los planes educativos para sus alumnos.
 - o Si los padres aún no están contentos con la conferencia de padres y maestros; se les recomienda hablar con un administrador para obtener asistencia adicional.
 - o Se invita a los padres a las reuniones del Equipo de Progreso y Apoyo Estudiantil (SSPT) ya una reunión del Plan de Educación Individualizada (IEP) para ser parte de la decisión académica y de comportamiento relacionada con su estudiante.
 - o Los padres participan en reuniones mensuales de ELAC y SSC
 - o

Sección II: Ampliar la Capacidad para la Participación

George Washington Carver Middle School involucra a los padres y familiares del programa Título I en interacciones significativas con la escuela a fin de asegurar una involucración eficaz de los padres y a fin de apoyar una alianza en la escuela para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Ésta apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas:

- La escuela les provee a los padres de Título I ayuda para comprender las normas estatales del contenido académico, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de sus estudiantes y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños.

- o La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un estudiante y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- o Los maestros explican los estándares de contenido en la Noche de Regreso a la Escuela, la Conferencia de Padres y mediante un plan de estudios. Los padres están dando sugerencias para el rendimiento de los estudiantes de minorías.
- o Los maestros comunican el progreso de los estudiantes y programan conferencias de padres y maestros para adaptarse a la disponibilidad de los padres.
- o El personal escolar y los socios de la comunidad (City-Year, RooT Down LA, Woodcraft Rangers, LA Compost, YMCA) analizan los programas extracurriculares que pueden apoyar a los estudiantes académica y socialmente.
- La escuela les provee a los padres y familiares de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus niños prestando enfoque en el apoyo para los padres de jóvenes en adopción temporal.
 - La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Los maestros explican los estándares de contenido en la Noche de Regreso a la Escuela, la Conferencia de Padres y mediante un plan de estudios. Los padres están dando sugerencias para el rendimiento de los estudiantes de minorías.
 - Los maestros comunican el progreso de los estudiantes y programan conferencias de padres y maestros para adaptarse a la disponibilidad de los padres.
 - Los coordinadores, entrenadores, personal de apoyo y agencias comunitarias realizan talleres.
 - Materiales de recursos: folleto sobre crianza de los hijos, información de recursos de la comunidad, memorandos del distrito y oportunidades de voluntariado.
 - PSA trabaja con padres de crianza y les da apoyos y recursos.
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los maestros, personal especializado de apoyo didáctico, subdirectores y otros líderes escolares, y otros empleados sobre el valor y uso de las contribuciones de los padres y los familiares y sobre cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a fin de establecer enlaces entre los padres y la escuela.
 - o El consejo de los padres es valorado y utilizado en la creación de asociaciones con los maestros y el personal en la creación del Pacto entre Escuela y Padres.
 - o Los padres pueden ser voluntarios en una variedad de formas, fuera del salón de clases, para apoyar todo el programa escolar. En el proceso, las voces de los padres influyen en las acciones de los maestros y el personal.
 - o Kinvolve se proporciona al personal como un método de comunicación bidireccional. Los maestros pueden enviar mensajes y los padres pueden responder.
- La escuela coordina e integra el programa de involucración de los padres y las familias de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros para padres y familias, con el fin de animar y apoyar a los padres para que participen más de lleno en la educación de sus niños.
 - Se presentan diferentes agencias y recursos de la comunidad durante el chat con el director sobre la concientización de la comunidad, las oportunidades educativas y los recursos disponibles para nuestros padres.

- El programa Woodcraft Rangers ofrece actividades académicas y extracurriculares para los estudiantes y sus familias.
 - Parent College, a través de Partnership of Los Angeles Schools, es un programa de empoderamiento de padres diseñado para mejorar la capacidad de los padres para que puedan convertirse en defensores informados de la educación de sus estudiantes.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres y familiares de Título I en un formato y, en la medida que sea práctica, un idioma que entiendan.
 - Toda la correspondencia, incluidos volantes, cartas, mensajes telefónicos a los padres, está en inglés y español.
 - Se proporciona servicio de traducción para ELAC, SSC, talleres para padres y otras reuniones.
 - Se proporciona traducción para las conferencias de padres y maestros, eventos de Regreso a la Escuela y Casa Abierta.
- La escuela provee apoyo para las actividades de involucración de los padres y las familias, solicitadas por los padres de Título I.
 - Los padres sirven como voluntarios en toda la escuela usando el programa de voluntarios de LAUSD.
 - Los padres están invitados a las asambleas y presentaciones estudiantiles.
 - La escuela pública información para la participación de los padres y recursos comunitarios en el sitio web de la escuela, volantes, mensajes BlackBoard Connect ED.

Sección III. Acceso

George Washington Carver Middle School provee oportunidades, en la medida que sea práctica, para tener la participación de los padres y familiares de Título I, que incluye a los padres y familiares con dominio limitado en el idioma inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes emigrantes. La información y los reportes escolares se proveen en un formato y un idioma que los padres entienden.

-Toda la información se distribuye en inglés y español.

Sección IV: Responsabilidades compartidas en cuanto al alto rendimiento académico estudiantil

George Washington Carver Middle School distribuye el contrato entre la escuela y los padres de familia a los padres de estudiantes de Título I. **Se anexó a esta política.** El contrato, el cual se desarrolló conjuntamente con los padres y fue aprobado por ellos, describe la forma en la que los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento académico estudiantil. El Pacto entre la escuela y los padres se comparte y se acuerda en la reunión anual del Título I y en nuestro Comité Asesor de Aprendices de Inglés. El consejo del sitio escolar finalmente aprueba la revisión final antes de que se distribuya.

El contrato describe las formas específicas en las que la escuela y las familias establecerán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las exigentes normas académicas del estado de California. El mismo trata los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros puntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Es la responsabilidad de la escuela proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz que fomente el aprendizaje, el cual le permita a los estudiantes cumplir con las normas académicas del estado de California.

- o Actividades base estándar, objetivos básicos estándar, tableros SOAK en cada salón de clases.
- Las maneras cómo los padres pueden presentarse como voluntarios en el salón de clases de su hijo
 - o Los padres deben completar la solicitud de voluntariado de LAUSD y obtener la aprobación.
- Las maneras cómo los padres pueden participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo del tiempo extracurricular.
 - o Las conferencias de padres se llevan a cabo para discutir el desempeño académico. Los padres pueden convocar una reunión cuando necesiten discutir el desempeño de los estudiantes.
 - o Invitamos a los padres a unirse al Equipo de participación familiar.
- Las maneras cómo los padres serán responsables por apoyar el aprendizaje de sus niños.
 - o Brindamos talleres para padres sobre diferentes temas. (cómo leer la boleta de calificaciones, schoology, reclasificación)
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros de manera continua por medio de, mínimamente, los siguientes:
 - conferencias anuales entre los padres y maestros en las escuelas primarias en las cuales se debe discutir el contrato relacionado con el rendimiento individual del estudiante;
 - informes frecuentes a los padres en relación al progreso del estudiante
 - acceso razonable al personal
 - comunicación en relación a las oportunidades de los padres para que se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo y las oportunidades para observar las actividades del salón de clases
 - asegurarse de una comunicación regular, de dos vías y significativa entre los familiares y el personal escolar, y, en la medida que sea posible, en un idioma que los familiares puedan entender

Esta política y contrato fue adoptada por la escuela George Washington Carver Middle School en la fecha de 11/14/22 y estará vigente durante todo el año escolar. Fue distribuido a todos los padres en la fecha de 11/17/22 y se puso a disponibilidad a la comunidad local por medio de la página web de la escuela.